

培 训 简 报

第 18 期

重庆师范大学初等教育学院

2017 年 9 月 22 日

研学课堂，为学生发展助力

——2017 国培重庆市置换脱产研修小数班培训纪实

9 月 22 日早上 8 点，秦淮河两岸葱绿的花草树木沐浴着晨曦，迎着清爽的秋风漫舞摇曳！我们重庆脱产研修小数班 50 人一行在三位班主任带领下走进了南京市秦淮实验小学，又开始了新一天的学习。秦淮实验小学是秦淮南新城的标志性学校，是一所市、区知名度高，深得社会认可，学生和家长们都赞誉的学校。



8 时 10 分开始，我们先后认真聆听了南京秦淮实验小学三位教师的课堂教学观摩课。首先是尹娟老师给我们带来的六年级《解决问题的策略——假设》一课，

“国培计划（2017）”——重庆市区县教师培训者团队置换脱产研修项目小学数学班

然后是潘智老师带来的四年级《观察物体》，最后是南京市王海燕名师工作室成员、秦淮实验小学的林朝瑜副校长执教的五年级《不规则图形的面积》。三位老师的课，让我们近距离接触了这个学校独具特色的课堂教学模式——研学课堂，秦淮实验小学研学课堂是以学校自己研发的“自主研学册”为载体，学生自主控制学习目标、学习内容、学习方法，



主动“研学”而获取知识、应用知识、解决问题的先进课堂教学模式。三位老师的研学课堂都充分体现了以学定教：学生由“学会”转为“会学”，先学后教：

学生变“被动”为“主动”，教师已定位为“以学生为主”的服务者、促进者，只是在关键的地方进行必要的点拨。学生在学习过程中“自研”、

“共享”，交流、合作、分享。整个教学过程充分体现了学生的主体地位，孩子们一个个精彩的质疑与答辩碰撞出智慧的火花，老师们一个个恰



到好处的引领与点拨，都让我们赞叹不已，让大家耳目一新，收获彼丰。

紧接着，秦淮实验小学贾芸丽校长又系统地为我们介绍了研学课堂在学校的起源、发展、成熟再发展成为现在学校及至秦淮区、南京市



品牌这一过程。研学课堂、为学生发展助力，源于课本的基础知识，高于课本的动手操作，延伸于课本的教学阅读引导学生众口能调，学习效果缤纷纷呈。最后贾校长还给我们谈到学校以“研学”为先，初步建设“乐享”课程，除数学以外的语文、体育、1+X、音乐、美术、信息技术等学科也以全面发展的“乐享”课程已然

初具规模，浪花朵朵，乐享无限。探索实践之路已然是越走越宽，越走越远！秦淮实验小学先进的研学课堂，乐享理念，正是基于数学核心素养的真正践行，为我们的教育改革打开了一扇新的窗户。

秦淮实验小学三位教师的研学课堂及贾校长的简短报告内容使我们对数学核心素养的践行有了更加深刻的认识和近距离体验。感谢秦淮实验小学，让我们这一天过得精彩、丰收。

（供稿：彭水县清平小学校 赖朝军）

主送：重庆市教委国培办，重庆师范大学教师培训学院。

“国培计划（2017）”——重庆市区县教师培训者团队置换脱产研修项目小学数学班

重庆师范大学初教院国培小数班第1组

2017年9月22日印发
